


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологические практики

**по направлению 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)
профиль: практическая психология**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины: формирование целостного представления о мире психологических профессий, видах профессиональной деятельности психолога и способах психологической помощи; усвоение базовых понятий и методов психологии; содействие развитию ценностно- смысловой сферы обучающихся, их профессионального самоопределения и стимулирование мотивации к освоению ими профессии психолога; помощь в ориентации в основных этических проблемах, возникающих в работе психолога-исследователя, психолога-практика и психолога-преподавателя; а так же в частных вопросах организации и осуществлении профессиональной деятельности


Задачи дисциплины:

- повышение уровня профессиональной ориентированности студентов, осознание совершенного профессионального уровня;
- содействие формированию у студентов «профессионального видения» путем построения адекватного представления о профессии психолога в современном обществе;
- обеспечение овладения студентами основными принципами и навыками работы с психологической информацией;
- приобщение студентов к этическим нормам и принципам работы психолога, знакомство с современными Кодексами психологов разных стран и сфер деятельности;
- формирование этики в работе психолога-практика, психолога-исследователя, психолога-преподавателя;
- формирование зрелого, профессионального отношения к будущей деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Психологические практики относится к базовой части учебного плана. Дисциплина начинает формировать знания, умения и компетенции, связанные с оценкой и удовлетворением потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам, а так же со способностью оценивать факторы риска на индивидуальном, социально-психологическом и межгрупповом уровнях.

Освоение знаний, умений и компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по дисциплинам: Отечественные концепции психологии личности, История психологии, Психология безопасности, Психология конфликта, Психология стресса, Психология здоровья, Психология развития и возрастная психология, Психология девиантного поведения, Гендерная психология, Юридическая психология / Политическая психология, Культура повседневности / Культурология, Клиническая и специальная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

психология, Основы суициологии, Психологическая экспертиза, Психологические аспекты работы с наркозависимыми / Реабилитационная психология; а также для прохождения практик, включая: Учебно-ознакомительную практику, Производственную практику в профильных организациях, Научно-исследовательскую (квалификационную) практику; подготовки и сдачи государственного экзамена.


3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ИД-1опк6 Знать направления просветительской деятельности по повышению психологической культуры общества ИД-1.1опк6 Знать основные области работы, виды деятельности, примеры традиционных методов и технологий работы психолога, профессиональные задачи в прикладных областях психологии ИД-2.1опк6 Уметь пользоваться профессиональными источниками информации в рамках профессиональной деятельности, межличностного и межкультурного взаимодействия ИД-3опк6 Владеть приемами стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам ИД-3.1опк6 Владеть приемами саморефлексии, способствующими осмыслению целей и задач будущей профессиональной деятельности и своей профессиональной подготовки
ПК-2 Способен оценивать факторы риска на индивидуальном, социально-психологическом и межгрупповом уровнях	ИД-1.3пк2 Знать основные положения профессиональной этики, требования сертификации и лицензирования услуг психолога, этический кодекс психолога ИД-2.4пк2 Уметь принимать социальную и этическую ответственность за принятые профессиональные решения ИД-3.4пк2 Владеть навыками профилактики и преодоления деформаций и эмоционального выгорания в профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как классические методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета и экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, аналитические задания, участие в дискуссиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: курсовая работа, экзамен